



عنوان: علوم تشریح گوارش تعداد واحد: ۰,۵ واحد تعداد ساعات آموزشی: ۸ جلسه ۲ ساعته	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای	محل اجرا: دانشکده پزشکی، گروه علوم تشریح، سالن مولاژ و سالن تشریح	نام مدرس/مدرسین: دکتر سهیلامددی
---	---	---	------------------------------------

• شرح درس:

این درس به آموزش اصول و مفاهیم و محفوظات در خصوص ساختار اسکلتی و عضلانی آناتومیک، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه گوارش می پردازد. به میزانی که دانشجو را برای درک، تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد. همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک ساختارهای دستگاه گوارش می پردازد.

• هدف کلی:

آشنایی دانشجو با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، بافت شناسی، جنین شناسی و نکات بالینی دستگاه گوارش و اختلالات مرتبط با آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی این ناحیه

• وظایف و مقررات:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس، حفظ حرمت و کرامت جسد و پرهیز از شوخی های نامناسب در سالن تشریح، رعایت مقررات سالن تشریح، پوشیدن روپوش سفید مناسب در هر جلسه، استفاده با دقت از مولاژها، استخوان ها و کتاب های اطلس و پرهیز از آسیب رساندن به منابع و امکانات موجود در سالن، رعایت احترام و شأن اساتید، رزیدنت ها، پرسنل سالن تشریح

• ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:

پرسش و پاسخ های کلاسی، برگزاری امتحان ایستگاهی در سالن تشریح

• منابع مطالعاتی:

آناتومی بالینی اسنل، آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی، آناتومی چورازیا، بافت شناسی جان کوئیرا و جنین شناسی لانگمن

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:

محدوده حفره شکم، دیواره ها و احشا شکم و همچنین بخش هایی از دستگاه گوارش که در ناحیه سر (حفره دهان)، گردن (حلق و مری گردنی)، قفسه سینه (مری سینه ای) و حفره لگن (راست روده و مجرای مقعدی) قرار دارد را بر روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند. تقسیمات و محتویات مهم بالینی حفره دهان، حلق، مری و سایر بخش های لوله گوارش در حفره شکم و لگن را در



مولاژ و جسد شناسایی کند. تقسیمات و محتویات مهم بالینی نواحی ۹ گانه حفره شکم را در بدن زنده، مولاژ و جسد شناسایی کند. عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی بخش های مختلف دستگاه گوارش را بر روی مولاژ و جسد شناسایی کند.

آناتومی سطحی بخش های مختلف دستگاه گوارش را روی بدن زنده یا جسد نشان دهد. با دیدن موارد ناهنجاری در دستگاه گوارش، علت ایجاد آن در دوره جنینی را بیان کند. با نشان دادن اشکال چند مورد از ناهنجاری های مادرزادی در دستگاه گوارش، از دانشجویان خواسته شود که به بحث پیرامون علت نقص جنینی از منظر جنین شناسی بپردازند.



فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	محتویات حفره دهان، حلق، عضلات، عروق و اعصاب جدار قدامی شکم با استفاده از مولاژ	۲	دکتر سهیلا مددی
۲	محتویات حفره دهان، حلق، عضلات، عروق و اعصاب جدار قدامی شکم با استفاده از جسد	۲	دکتر سهیلا مددی
۳	بررسی ساختارهای لوله گوارش شامل مری، معده، روده باریک، روده بزرگ و عروق و اعصاب این نواحی با استفاده از مولاژ	۳	دکتر سهیلا مددی
۴	بررسی ساختارهای لوله گوارش شامل مری، معده، روده باریک، روده بزرگ و عروق و اعصاب این نواحی با استفاده از جسد	۲	دکتر سهیلا مددی
۵	بررسی ساختارهای غدد ضمیمه لوله گوارش شامل کبد، پانکراس، کیسه صفرا، طحال و عروق و اعصاب این نواحی با استفاده از مولاژ	۳	دکتر سهیلا مددی
۶	بررسی ساختارهای غدد ضمیمه لوله گوارش شامل کبد، پانکراس، کیسه صفرا، طحال و عروق و اعصاب این نواحی با استفاده از جسد	۲	دکتر سهیلا مددی
۷	بررسی لام های بافت شناسی بخش های مختلف لوله گوارش شامل زبان، مری، معده، دوازدهه، ژژنوم، ایلئوم، روده بزرگ و آپاندیس با استفاده از میکروسکوپ	۳	دکتر سهیلا مددی
۸	بررسی لام های بافت شناسی غدد ضمیمه لوله گوارش شامل غدد بزاقی پاروتید، زیرفکی و زیربانی، پانکراس، کبد و کیسه صفرا با استفاده از میکروسکوپ	۳	دکتر سهیلا مددی
۹	جلسه مرور مباحث عملی آناتومی با استفاده از مولاژ و جسد		دکتر سهیلا مددی
۱۰	جلسه مرور مباحث عملی بافت شناسی با استفاده از میکروسکوپ		دکتر سهیلا مددی
۱۱	آزمون عملی علوم تشریح گوارش	۲۰	دکتر سهیلا مددی

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				
					نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
					محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.